



PROGRAMA CURSO INGLÉS CON ORIENTACIÓN A LA PROGRAMACIÓN

Docente: Zach, Naila Alejandra

Año: 2020

Fundamentación:

El aprendizaje del inglés es una de las herramientas fundamentales en el mundo en que vivimos hoy, ya que en primer lugar funciona como medio para comunicarnos donde sea que estemos, así como también nos enriquece con el aprendizaje de otra cultura. Por otro lado, el inglés se convirtió en uno de los requisitos necesarios para la inserción al ámbito laboral ya que la mayor parte de los productos, máquinas, instrucciones de uso o materiales se encuentran en este idioma.

Por otra parte, los avances tecnológicos nos acercan aún más a la necesidad de aprender un poco sobre la lengua inglesa. Es por esto que los estudiantes en este curso van a adquirir tanto el vocablo como las habilidades necesarias, para que al encontrarse con situaciones donde deban hacer uso de la lengua, puedan hacerlo con éxito.

Competencias a lograr:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Hacer uso del idioma en situaciones donde deba dialogar o solicitar información personal
- Redactar emails, presentar CV, utilizar el idioma en una entrevista.
- Comprender el vocabulario correspondiente a la informática y programación.
- Conocer la gramática e interpretar textos en inglés.

Contenidos a desarrollar:

Módulo N°1: Contenido básico.

El alfabeto, los números. Días, meses, clima, estaciones. Cómo leer fechas. Como leer números telefónicos. Preposiciones de lugar. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. Verbo “ser o estar” (TO BE). Verbo “tener” (TO HAVE). Pronombres reflexivos. La hora. Artículos (THE/A/AN). Sustantivos en plural. Caso genitivo. Presente simple. Información personal. Traducción de textos. Vocablo específico. Uso del diccionario: buscar conceptos.

Módulo N°2:

Presente continuo. Adjetivos comparativos y superlativos. Sustantivos contables e incontables. Pasado simple. Palabras y frases para realizar preguntas. Traducción de textos. Redacción de Curriculum vitae en inglés.

Módulo N°3:

Futuro. Verbos modales. Frases y vocabulario utilizados en emails. Redacción de emails. Simulación de entrevista laboral. Comprensión de textos. Condicional futuro (IF+WILL.)

Indicadores de logros

Se tendrá en cuenta como indicadores de logros, la habilidad de los alumnos para aplicar lo aprendido en:

- Trabajos prácticos no obligatorios.
- Participación en clase.
- Actividades y ejercicios durante las clases.
- Exámenes parciales.



Criterios de Evaluación:

Los alumnos serán evaluados con un parcial al final de cada módulo, los cuales deberán ser aprobados con 6 (seis) o más. En caso de haber desaprobado alguno de los parciales, el estudiante tendrá derecho a acceder a un examen recuperatorio por cada parcial, el cual también deberá aprobar con 6 (seis) o más.

Bibliografía:

Cambridge University: textos sobre “Programming”

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g002-present-simple-and-present-continuous-questions>

Tom Hutchinson *Hotline starter* Oxford University Press, 1991

Norman Whitney *Open Doors* Oxford University Press, 1994

<https://elt.oup.com> ejercicios online para práctica.