



PLAN DE ESTUDIO

INGLÉS

PARA DESARROLLO DE SOFTWARE

Somos un espacio de capacitaciones TIC (tecnologías de la información y la comunicación) con el objetivo de potenciar la industria del software y los servicios basados en el conocimiento, para generar empleo de calidad, y fortalecer la producción de nuevas tecnologías en Misiones.

OBJETIVO DEL CURSO

Este curso tiene como objetivo brindar a los alumnos diversas estrategias, habilidades y vocabulario específico para ser aplicado en el contexto del desarrollo de software, como así también desarrollar ciertas destrezas para la comunicación efectiva en inglés.

¿A quién está dirigido?

Personas que requieran del inglés técnico para desenvolverse en actividades vinculadas al ámbito de las tecnologías, informática y comunicación.

Requisitos

Manejo y uso de PC

Competencias y habilidades a desarrollar

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Aplicar estrategias técnico-lingüísticas para utilizar el idioma en situaciones laborales del ambiente del desarrollo de software, empleando diferentes estrategias comunicativas aprendidas.
- Interactuar con el vocabulario aprendido aplicándolo en las situaciones que se requiera y de manera apropiada.
- Lograr una mayor comprensión de los temas relacionados con su trabajo, en las reuniones o escritura de informes.
- Interactuar con las últimas tendencias y avances de las metodologías ágiles dentro del ambiente empresarial IT (Informática y Tecnología).

OBJETIVOS

General:

Orientar a los estudiantes en los diferentes aspectos del inglés en cuanto a la escritura, habla, lectura y escucha para fortalecer estas habilidades en el desarrollo de las competencias profesionales vinculados al ámbito de la informática, la tecnología y desarrollo de software.

Específicos de cada módulo:

Objetivos específicos del módulo 1:

- Relacionar al alumno con los primeros conceptos básicos del inglés.
- Estudiar los vocablos específicos de las diferentes temáticas de programación y ámbito IT, además de las estructuras gramaticales requeridas.

Objetivos específicos del módulo 2:

- Familiarizar al alumno con el vocablo utilizado en el ámbito del marketing;
- Interiorizar al alumno con las primeras estrategias para la escritura de párrafos y oraciones utilizando la estructura gramatical del presente continuo.

Objetivos específicos del módulo 3:

- Aprender las diferentes frases y vocabulario a fin de lograr la redacción de correos electrónicos, curriculum vitae;
- Situar al alumno en el contexto de una entrevista laboral con el objetivo de aplicar lo aprendido y evaluar el desenvolvimiento con respecto al idioma.

¿POR QUÉ INGLÉS PARA DESARROLLO DE SOFTWARE?

Aprender inglés es una competencia adicional a las habilidades de desarrollo de software, sobre todo al momento de utilizar productos que no se encuentran en nuestro idioma; éste es el caso de la programación. Por esta razón se debe ir a la par del idioma para convertirse en profesionales exitosos, como así también tener la posibilidad de participar en comunidades globales y nutrirse del conocimiento de otras personas.

Tener un buen manejo del inglés técnico abre las puertas a muchas oportunidades, como por ejemplo el acceso a un mejor salario, crecimiento profesional e incluso ofertas en el extranjero o empresas transnacionales.

MODALIDAD DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Para aprobar el curso de Inglés para el desarrollo de software en modalidad virtual, y acceder a la certificación correspondiente, el estudiante deberá acreditar el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y realizar actividades específicas, a fin de poder evaluar la trayectoria del alumnado.

Cada estudiante será evaluado de la siguiente manera: se tendrá en cuenta la participación en clase en todas las actividades que se propongan, como así también la entrega de trabajos prácticos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En las clases se integran las siguientes actividades:

- Actividades de lectura individual, escritura de oraciones/párrafos.
- Ejercicios prácticos online y tareas individuales.
- Clases online a través de una plataforma de videoconferencia del paquete de Google (Google Meet o Hangouts)

ESTRUCTURA DEL CURSO

Modalidad virtual

- La planificación consta de 12 clases
- Carga horaria: 1 hora semanal

PLAN DE ESTUDIO

MÓDULO 1

Introducción a nociones básicas del inglés: como leer años y fechas, la hora, pronombres, verbo to be. Presente simple. Conceptos básicos sobre IT (information technology). Vocabulario básico utilizado en programación. Lenguajes de la programación (java, javascript, C#, HTML, etc.)

MÓDULO 2

Presente continuo. Vocabulario empresarial. Conceptos específicos de marketing. Metodologías ágiles.

MÓDULO 3

Pasado simple. Elaborando mi perfil profesional: curriculum vitae. Entrevista laboral. Estrategias para la comunicación: Información personal. Preguntas con WH (where, why, how...). Frases y vocabulario para redactar emails. Cómo redactar correos electrónicos. Mensajes de textos y llamadas en situaciones formales.

CONTRATO PEDAGÓGICO EN MODALIDAD VIRTUAL

A continuación se describen los principales criterios del contrato pedagógico que aplicará a todas las propuestas de los cursos del Polo Tic, entendiendo que existirán determinadas particularidades según las necesidades específicas de los mismos.

Éste contrato propone un esquema formal, compartido y avalado por todas las partes involucradas (docentes, alumnos, equipo pedagógico y asesor responsable de todas las áreas) para estructurar las actividades frente a éste nuevo contexto de aprendizaje virtual.

LOS CRITERIOS A TENER EN CUENTA SERÁN LOS SIGUIENTES

Pautas y modalidad de trabajo:

Los/as alumnos/as deberán acceder semanalmente a los entornos virtuales de trabajo proporcionados por el docente del curso para realizar las actividades allí solicitadas, ya que por medio de ellos se evidenciará el desarrollo de las habilidades técnicas y/o académicas alcanzadas durante la trayectoria de la cursada.

Los trabajos deberán ser presentados de acuerdo a los tiempos estipulados previamente por el docente del curso. En caso de no poder estar presente en la clase o verse "impedido" de

cumplimentar la entrega en los plazos acordados, tendrá que presentar un justificativo válido que así lo amerite, el cual será evaluado por el responsable del curso y el Equipo Pedagógico.

En cuanto a las relaciones interpersonales, se deberán cumplimentar las normas institucionales de respeto mutuo entre todos los participantes del curso (docentes y alumnos). Se considerará como "falta de respeto" la agresión verbal, las burlas, el hostigamiento, el no cumplimiento del encuadre de trabajo manifestado por el docente, etc.

Ante cualquier situación emergente o consulta en cuanto a orientación pedagógica, se podrán comunicar con la profesional responsable en psicopedagogía para el asesoramiento necesario a través del siguiente correo: polotic.equipopedagogico@gmail.com o a través del correo institucional: cursospoloticmisiones@gmail.com

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Orientar a los estudiantes en los diferentes aspectos del inglés en cuanto a la escritura, habla, lectura y escucha para fortalecer estas habilidades en el desarrollo de las competencias profesionales vinculados al ámbito de la informática, la tecnología y desarrollo de software.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

- Los/as alumnos/as deberán cumplimentar con la presentación de un trabajo o proyecto final de carácter individual o grupal al culminar el trayecto de la cursada, para visualizar cómo se ha desarrollado el proceso de enseñanza y aprendizaje en relación a los conceptos trabajados por el docente, pudiendo acceder así, a la certificación correspondiente.
- Deberán asistir al 80 % de la totalidad de las clases virtuales.
- Deberán cumplir con la entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos con la finalidad de visualizar la trayectoria realizada por alumnos/as.

Me comprometo a cumplimentar con todos los ítems propuestos en éste contrato pedagógico a fin de transitar un proceso de enseñanza-aprendizaje autónomo, ético y responsable.

Este contrato puede ser modificado de acuerdo a las necesidades particulares de cada curso, habiéndose informado previamente a todas las partes involucradas: docentes, alumnos, Equipo Pedagógico y Asesor responsable de todas las áreas.